



Принято

Педагогическим советом  
МБОУ Сахаровская ООШ  
Протокол №1 от 31.08. 2023

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Сахаровская ООШ»  
ТА Чилибьев  
Введено в действие  
Приказом № 71 от «31» 08 2023г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, МБОУ «Сахаровская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности; состав и структуру направлений, форм и видов деятельности по классам.

### План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся; осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ Сахаровская ООШ осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном организационном единстве всех структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личностей в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, музыкальные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов непосредственно преподавателями курсов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора.

**Эффективно конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

**2. Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

**3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиск собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

**4. Принцип оптимального использования учебного и внеучебного времени при организации внеурочной деятельности.** Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул как внеаудиторная деятельность. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе курса.

**5. Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только количественно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку закаливанию и физической культуре.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

#### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

#### **Социальное направление**

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

#### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формированиеосновыкультурымежэтническогообщения;
- формированиеотношенияксемьекаккосновроссийскогообщества;
- воспитаниеушкольниковпочтительноготношениякродителям,осознанного,заботливогоотношениякстаршемупоколению.
- принятиеобучающимсябазовыхобщенациональныхценностей;
- развитиетрудолюбия,способностикпреодолениютрудностей;

### **Общеинтеллектуальноенаправление**

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира,развитьпознавательную активность,любопытность.

### **Основные задачи:**

- формированиенавыковнаучно-интеллектуальноготруда;
- развитиескультурылогическогоиалгоритмическогомышления,воображения;
- формированиепервоначальногоопытапрактическойпреобразовательнойдеятельности;
- овладениенавыкамиуниверсальныхучебныхдействий обучающихсянауровнеосновногообщегообразования.

### **Общекультурноенаправление**

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру; формированию активнойжизненнойпозиции,лидерских качеств,организаторскихуменийинавыков; кдуховному развитию,нравственномусамоусовершенствованию,формированию ценностных ориентаций; развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовнымиценностямиотечественнойкультуры;нравственно-этическимичценностямимногонациональногонарода Россииинародовдругихстран.

### **Основные задачи:**

- формированиеценностныхориентацийобщечеловеческогосодержания;
- становлениеактивнойжизненнойпозиции;
- воспитаниеуважительногоотношениякродителям,старшим, доброжелательногоотношениякверстникамималышам;

– формированиеэстетическогоотношенияккрасотеокружающегомира,развитиестремленияктворческойсамореализациисредствамихудожественной деятельности.

### **Внеурочнаядеятельностьорганизуетсячерезследующиеформы:**

1. экскурсии;
2. кружки;
3. секции;
4. конференции;
5. ученическоенаучноеобщество;
6. олимпиады;
7. соревнования;
8. конкурсы;
9. квесты;
10. фестивалиит.д.

## **Максимально допустимое количество внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:**

До 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; До 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию:

- аудиторной занятости (кружки, студии, спортивные секции и т.д.) из перечня, предлагаемого школой родителям (законным представителям) несовершеннолетних;
- внеаудиторной занятости (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, и т.д.).

### **Виды внеурочной деятельности:**

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность;
10. исследовательская деятельность;
11. проектная деятельность.

### **Режим функционирования МБОУ Сахаровской ООШ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделе дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета (проекты, конкурсы, олимпиады и т.д.)

## **Результаты освоения курса внеурочной**

### **деятельности Спортивно-оздоровительного направления:**

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

### **Духовно-нравственное направление:**

- осознание ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознание ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту окружающего мира; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (о общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;



- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социумесоциального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать со окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся опытные квалифицированные специалисты школы: учителя-предметники, классные руководители.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, приняты на заседании педагогического совета школы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>	<b>Оснащенность</b>
Число кабинетов		Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	№1,2,3,4	Интерактивные доски – 1 шт. Проектор+экран-1 шт. Ноутбуки– 3 шт.
Кабинеты русского языка	№6	Проектор +экран-1 шт.
Кабинеты математики	№5	Проектор +экран-1 шт.
Кабинет истории	№7	Карты Ноутбуки– 1 шт.
Кабинет химии	№9	Проектор +экран-1 шт. Ноутбуки– 1 шт.
Кабинет физики	№10	Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук– 1 шт.
Кабинет биологии	№8	Ноутбук– 1 шт.
Спортивный зал		Брусья, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гранаты для метания,

### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам. Данные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.д. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### Социокультурное взаимодействие

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной деятельности основной образовательной деятельности.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	Кружковая работа
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района РТ	Соревнования, конкурсы
2	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	Секции
		Соревнования

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подростковый клуб по месту жительства «Импульс» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	Творческие конкурсы, смотры, выставки Смотры-конкурсы, фестивали Выставки творческих работ
----	--	--

### Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основными результатами реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- освоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основоотношения к окружающему миру.

#### Объекты мониторинга:

1. оценка потребностей форм методов внеклассной работы;
2. сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне школы;
5. форма учёта внеурочных достижений обучающихся – Портфолио

#### Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Проектная деятельность обучающихся.
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т. д.
3. Количество обучающихся, задействованных во всех школьных и внешкольных мероприятиях.
4. Посещаемость занятий, курсов.
5. Участие родителей в мероприятиях.
6. Наличие благодарностей, грамот.
7. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
8. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
9. Удовлетворённость обучающихся и их родителей внеурочной деятельностью;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

Приложение 1

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ Сахаровская ООШ на 2023/24 учебный год

Направление	Название рабочей	Вид	Форма	Количество часов в
-------------	------------------	-----	-------	--------------------



МММ

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

--	--	--	--	--

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры в важном», «Движение первых»	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Познавательное	Учебный курс	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мой горизонт» «Я, ты, он, она- вместе дружная страна»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «ОЛИМП»	Спортивно-оздоровительное	Клуб	1	1	1	1	1
	«ДЮП»	Детское общественное объединение	Школьный отряд	1		1		
	ЮИД	Социальное	Кружок	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮннАрмия»	Детское общественное объединение	Школьный отряд				1	1
	Робототехника	Познавательное	Кружок		1	1	1	
	Вокал	Общекультурное	кружок				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматное королевство»	спортивно-игровая	Внеурочные занятия	1	1	1		
	Вдохновение	общекультурное	Кружок		1	1		1
<b>Итого за неделю</b>				7	8	8	7	7
<b>Итого за учебный год</b>				238	272	272	238	238
<b>Итого за уровень образования</b>				1258				

